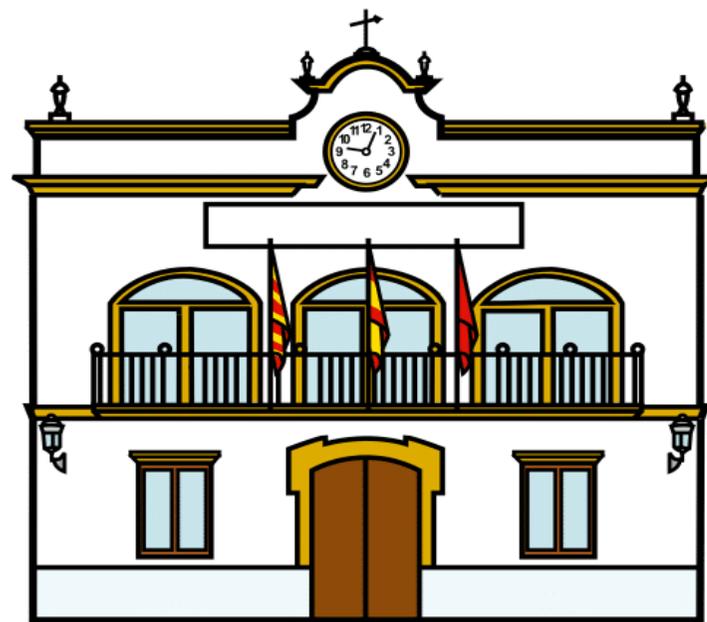


PROYECTO

“Cabanillas, localidad accesible”





MARCO EDUCATIVO Y SOCIAL DE REFERENCIA

PLENA INCLUSIÓN

Es un referente educativo y social que supone contribuir con apoyos y oportunidades a que **TODAS** las personas puedan desarrollar su proyecto de calidad de vida, así como a promover su inclusión como ciudadano/a de pleno derecho en una sociedad justa y solidaria.

SITUACION IDEAL

BARRERAS → **RESPUESTA**



BARRERAS

Una de ellas es que usar sólo el código escrito para identificar los espacios e instalaciones supone una **exclusión del acceso** de personas con:

- Desconocimiento del idioma.
- No acceso a la lectoescritura.
- Discapacidad intelectual.
- Degeneración cognitiva.
- TEA
- Etc...



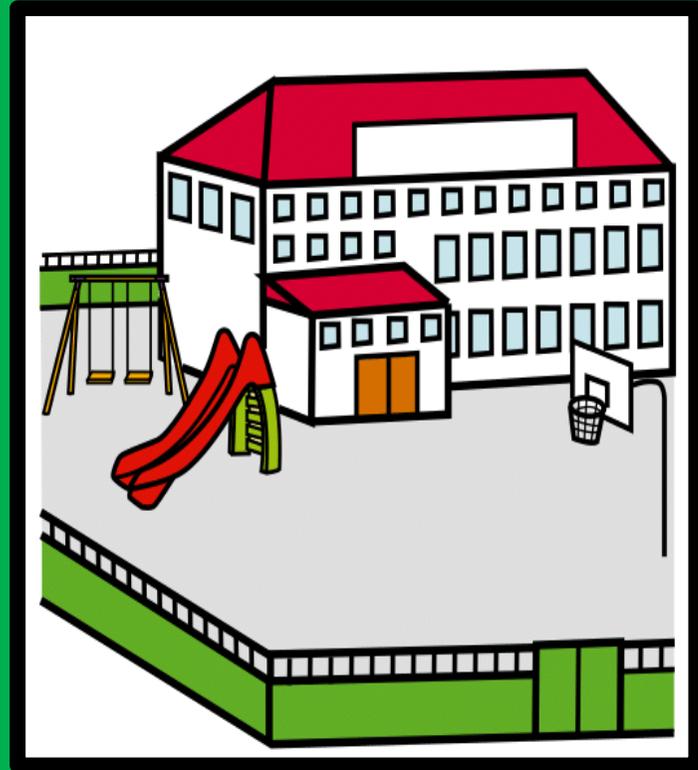
RESPUESTA del CEIP “San Blas”

1. ACCESIBILIDAD DE TODOS LOS ESPACIOS DEL COLEGIO.

A través de la colocación de cartelería que contiene la palabra escrita no sólo en castellano, sino también en inglés, junto con una imagen que hace referencia al concepto. Imagen que se ha tomado de una fuente contrastada en la elaboración de pictogramas, como es ARASAAC.

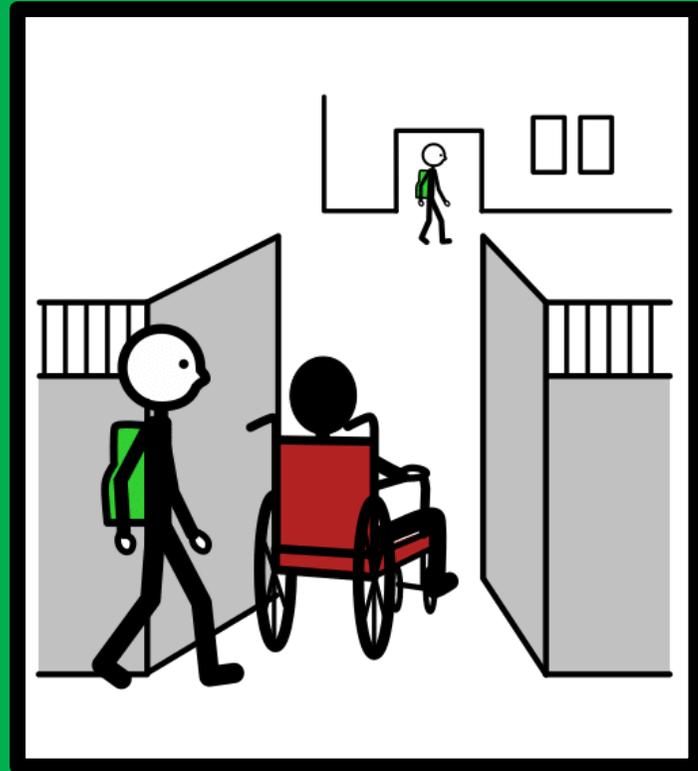
COLEGIO

SCHOOL



ENTRADA

ENTRANCE



SALIDA

EXIT

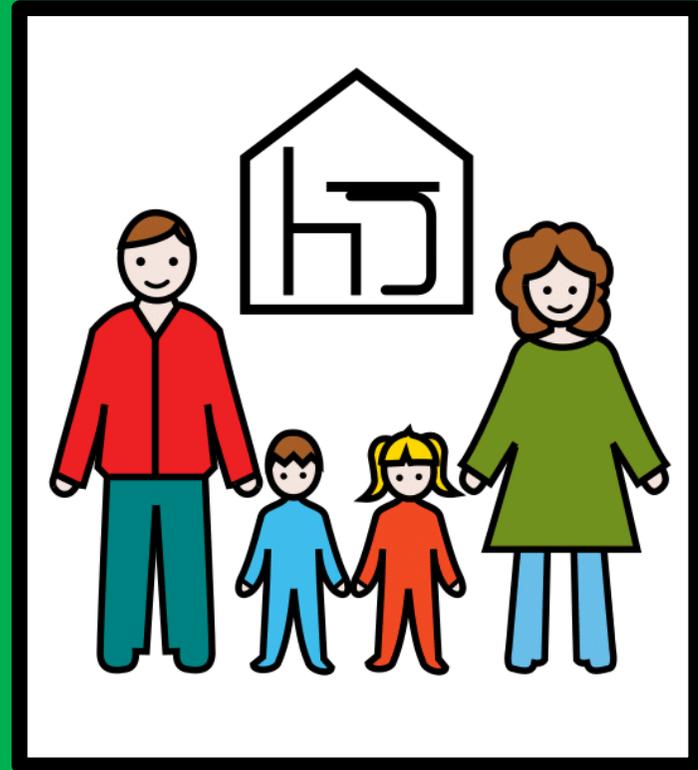


3 años

AULA

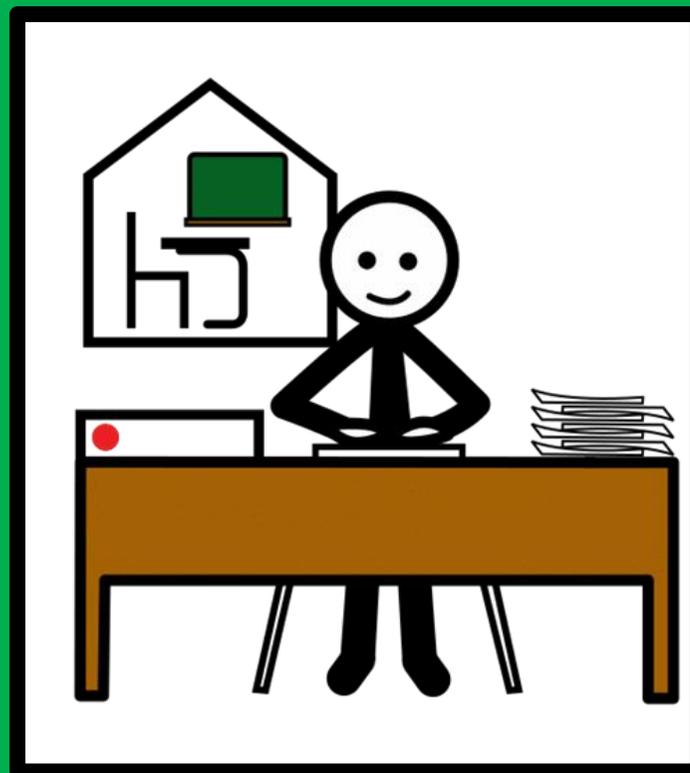
CLASSROOM

3 years



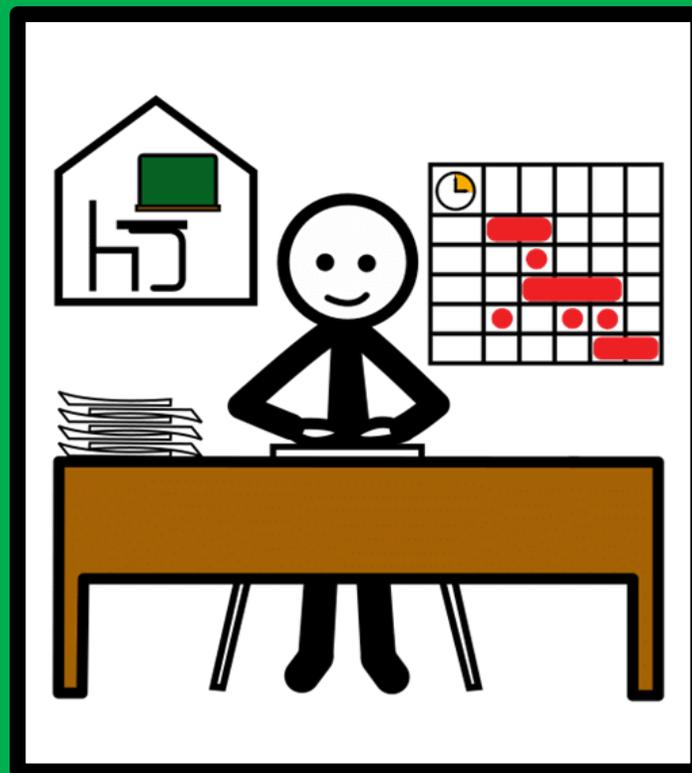
DIRECCIÓN

PRINCIPAL'S OFFICE



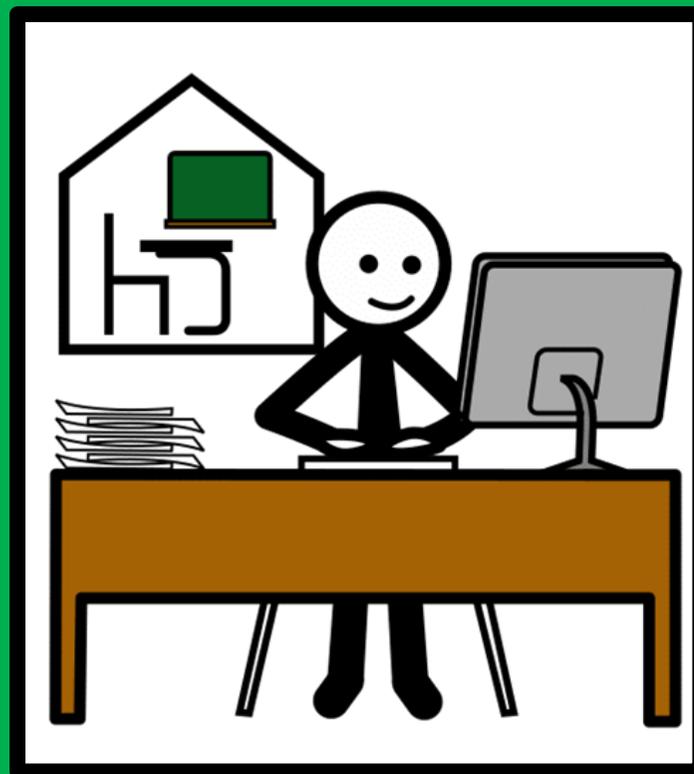
JEFATURA DE ESTUDIOS

HEAD OF STUDIES' OFFICE



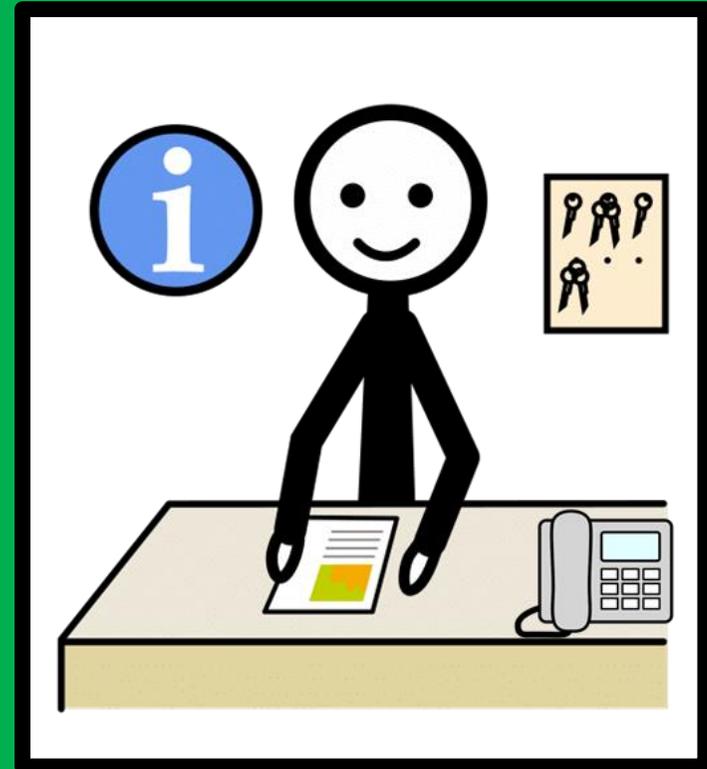
SECRETARÍA

SCHOOL SECRETARY'S OFFICE



CONSERJERÍA

CONCIERGE'S OFFICE



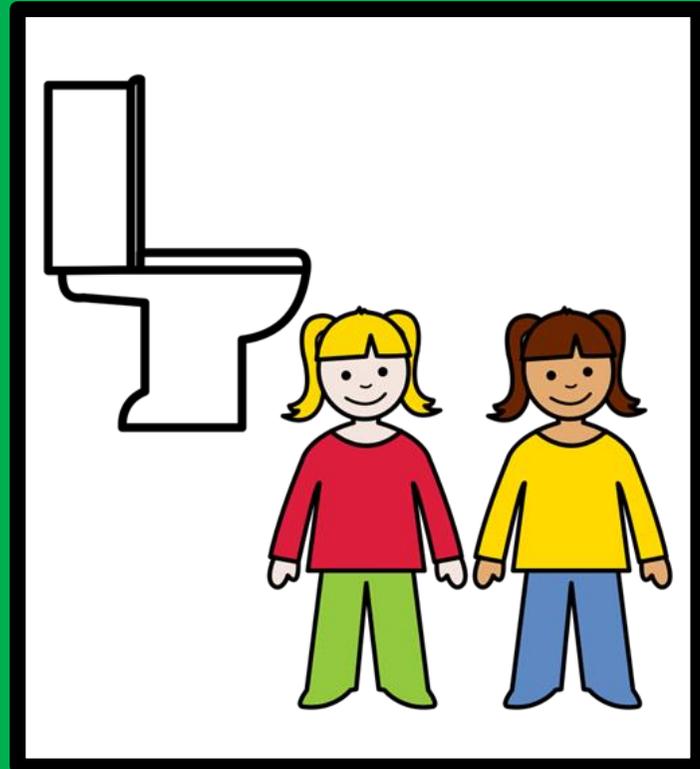
ORIENTACIÓN

COUNSELLOR'S OFFICE



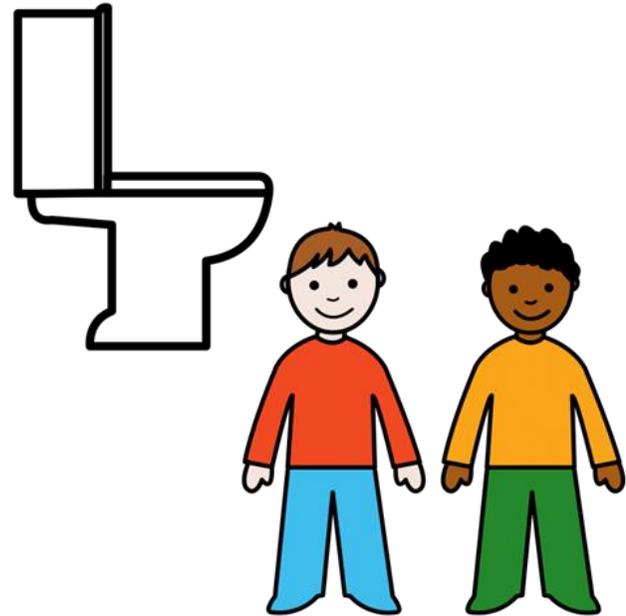
BAÑO NIÑAS

GIRLS TOILET



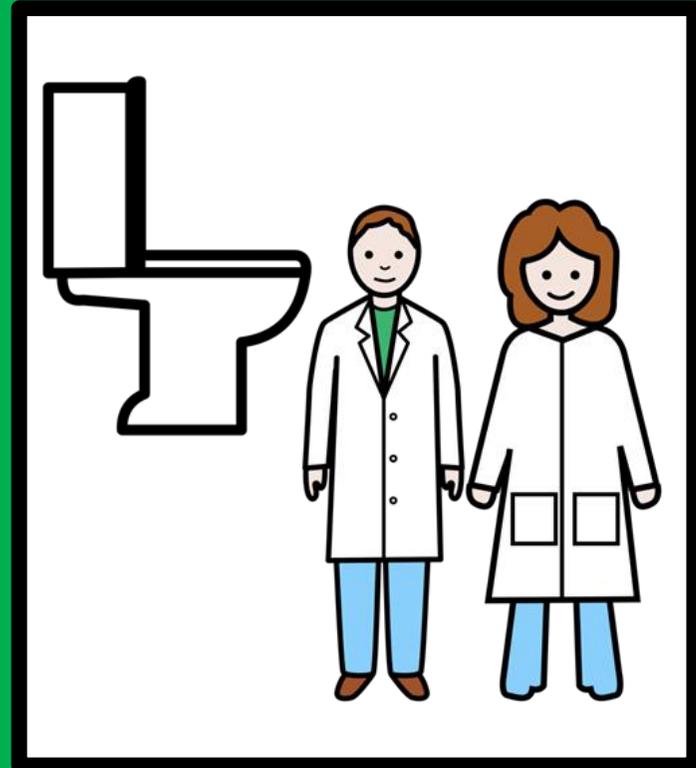
BAÑO NIÑOS

BOYS TOILET



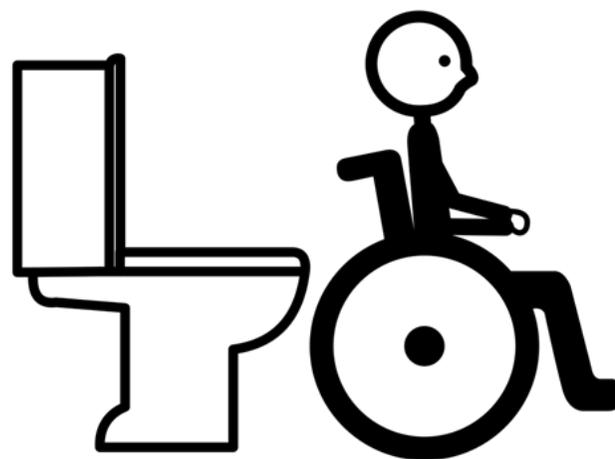
BAÑO PROFESORADO

TEACHER'S TOILET



**BAÑO
ADAPTADO**

**ADAPTED
TOILET**



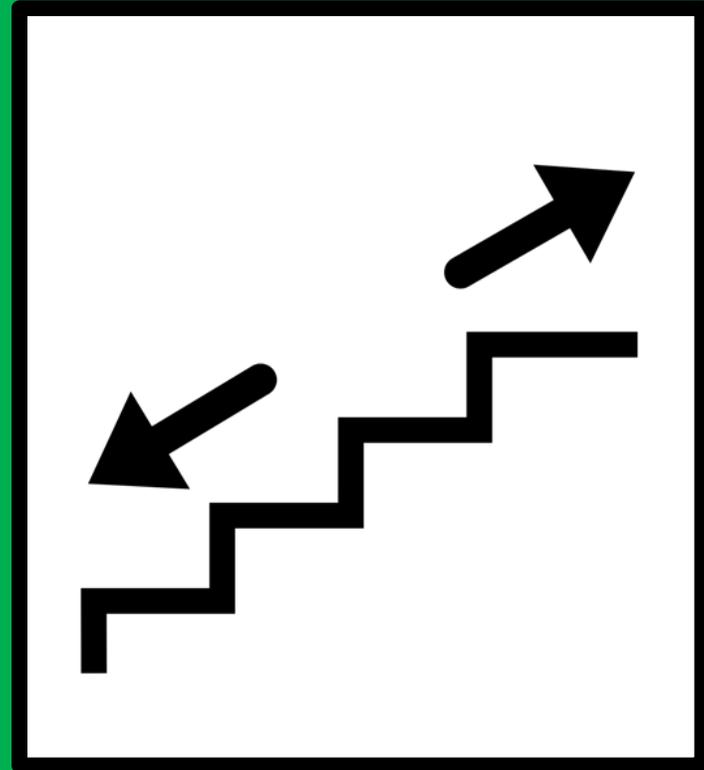
SALA PROFESORES

TEACHER'S ROOM



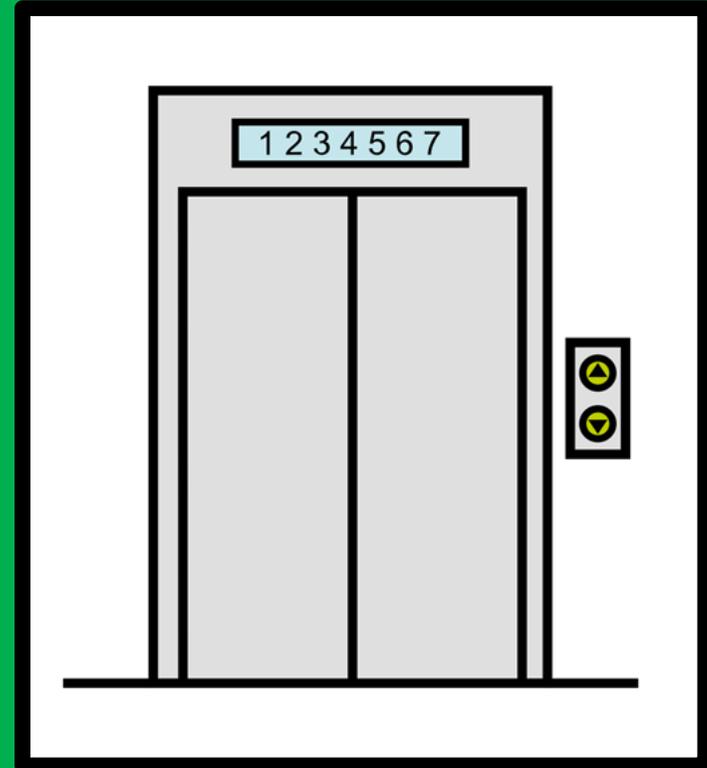
ESCALERAS

STAIRCASE



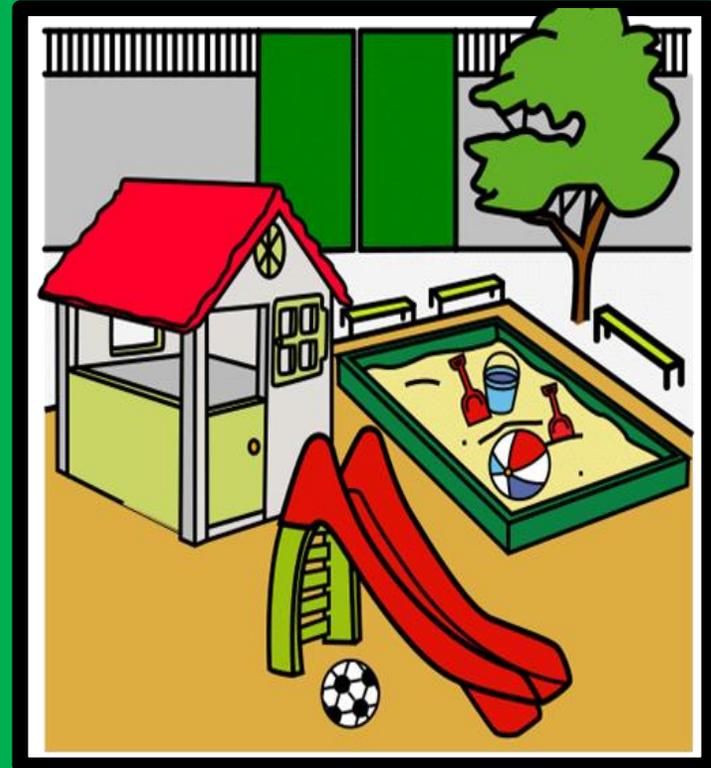
ASCENSOR

LIFT



RECREO

PLAYGROUND



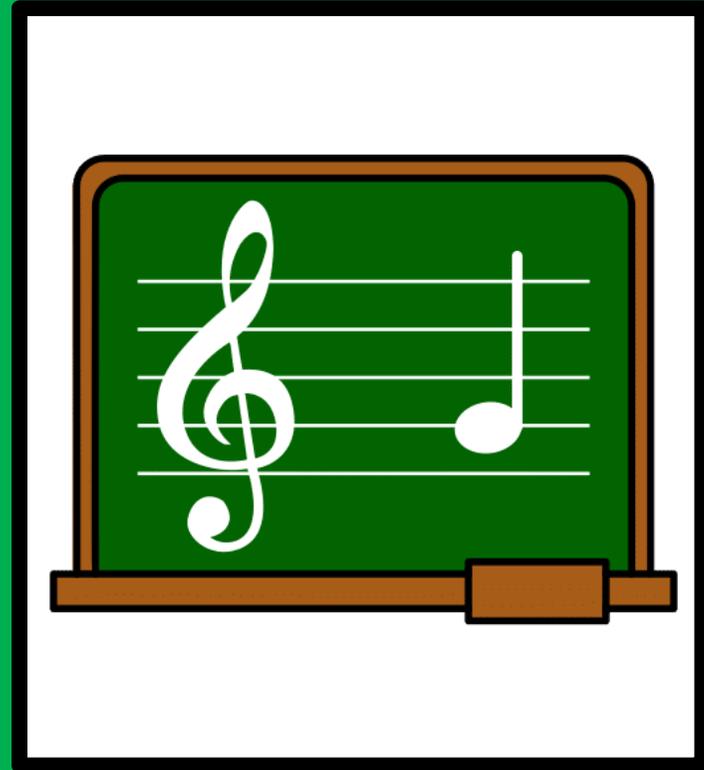
GIMNASIO

GYM



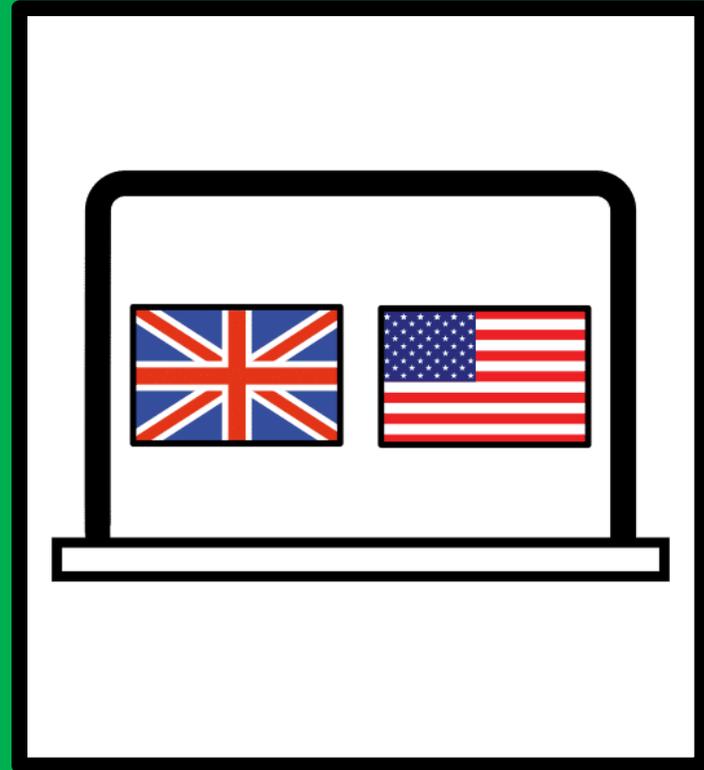
CLASE DE MÚSICA

MUSIC CLASSROOM



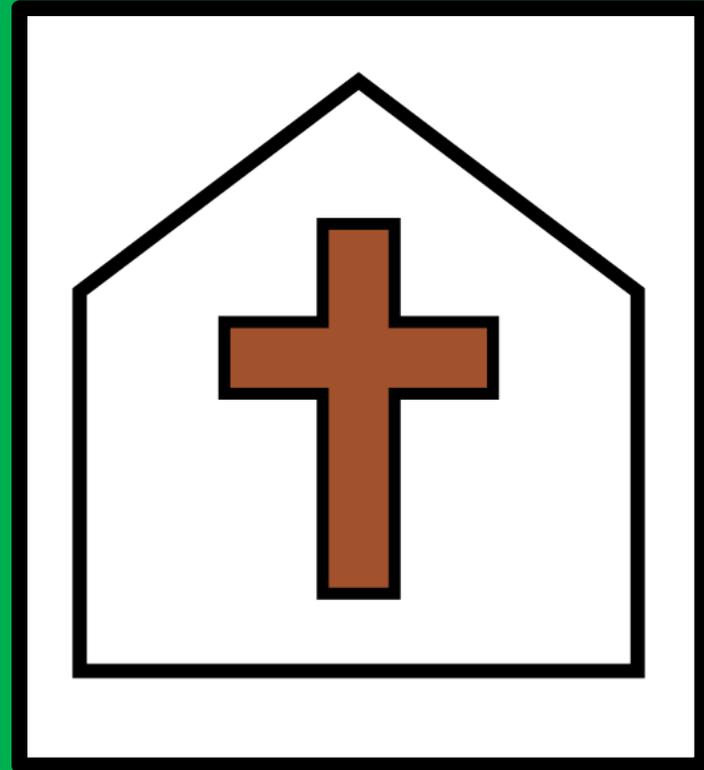
CLASE DE INGLÉS

ENGLISH CLASSROOM



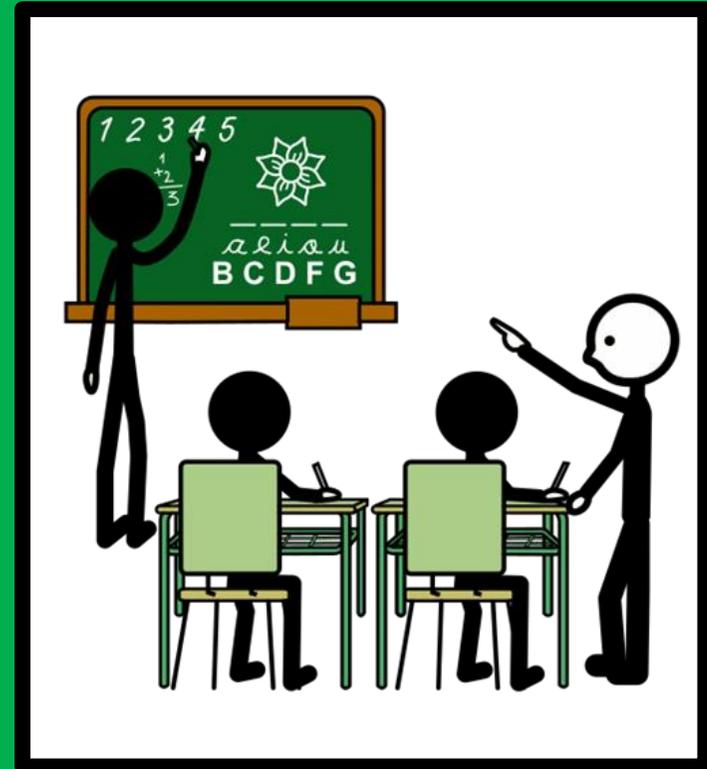
CLASE DE RELIGIÓN

CATHOLIC RELIGION CLASSROOM



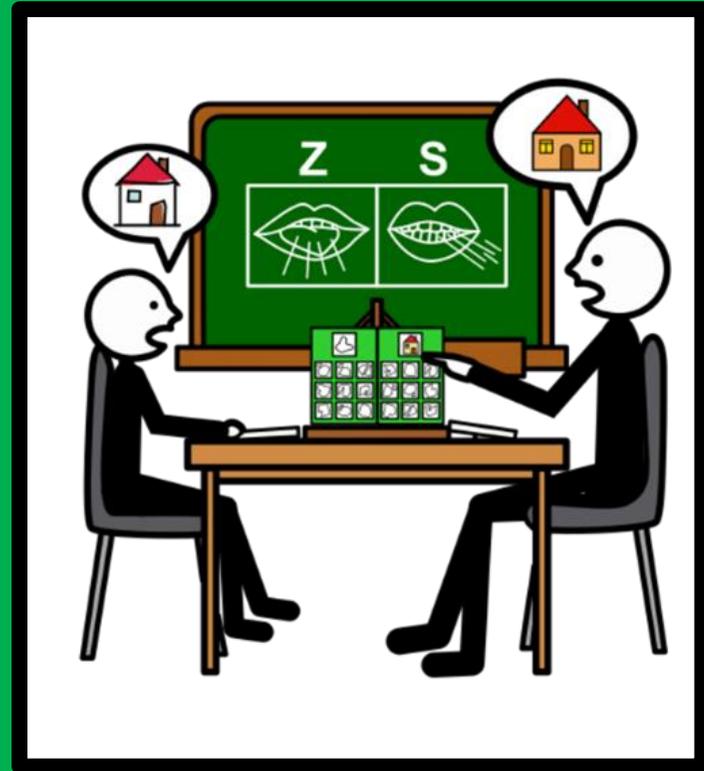
PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

SPECIAL EDUCATION CLASSROOM



AUDICIÓN Y LENGUAJE

SPEECH THERAPY CLASSROOM



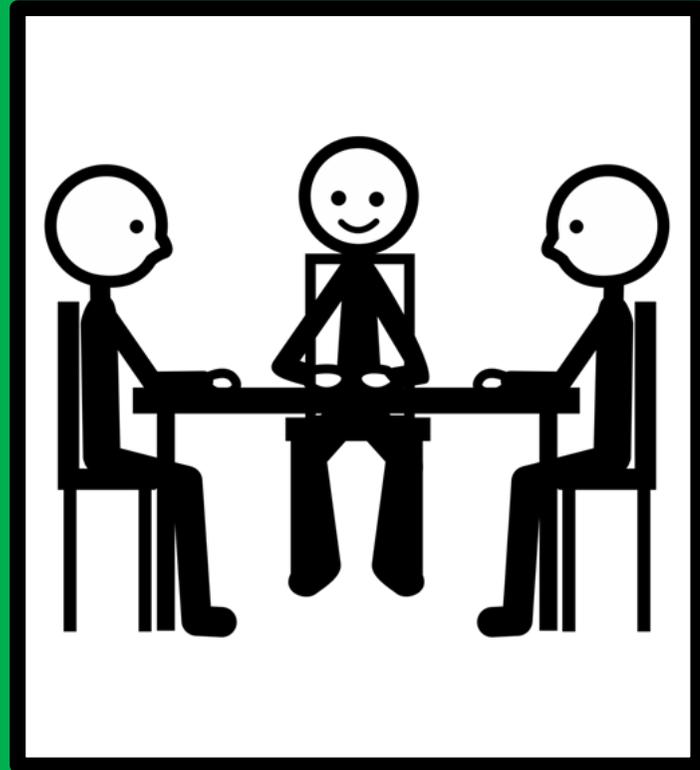
EQUIPO ORIENTACIÓN

COUNSELLOR'S TEAM OFFICE



SALA DE REUNIONES

MEETING ROOM



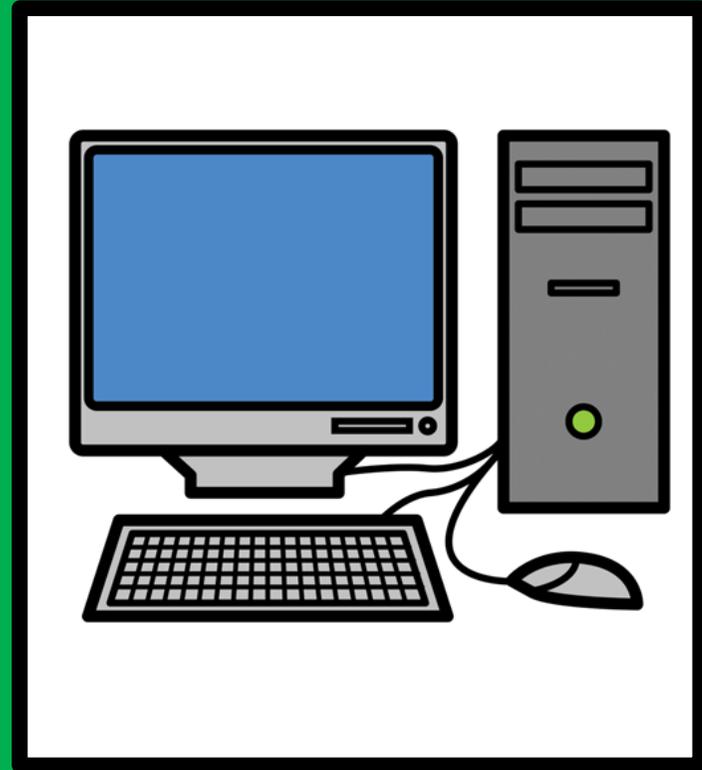
BIBLIOTECA

LIBRARY



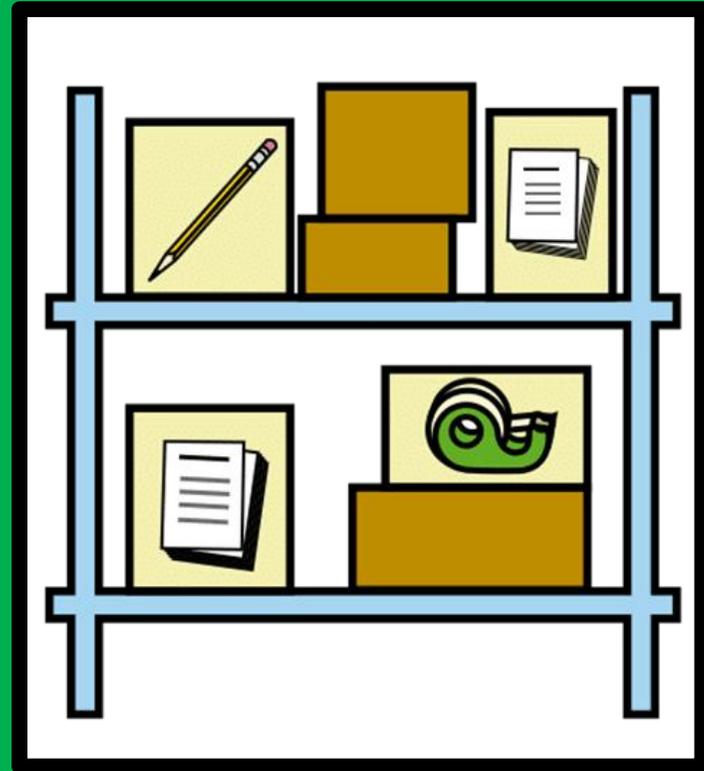
SALA DE ORDENADORES

COMPUTER ROOM



ALMACÉN

STORE



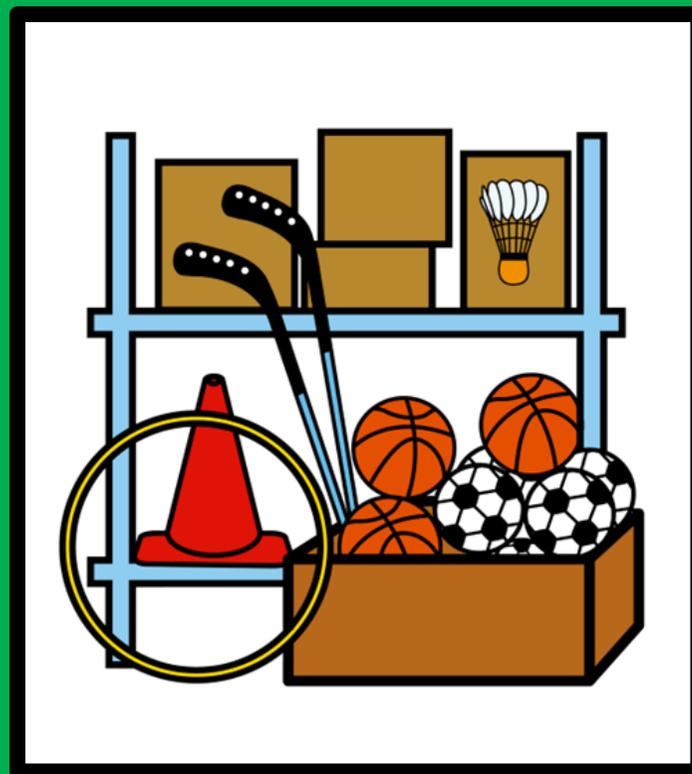
CUARTO DE LIMPIEZA

BROOM CLOSET



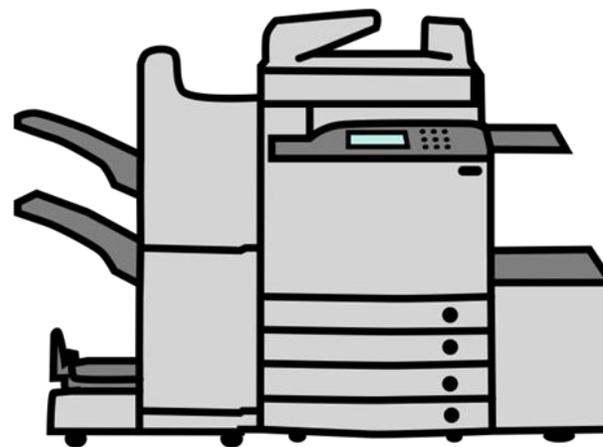
CUARTO DE MATERIAL

STORAGE ROOM



REPROGRAFÍA

COPIER ROOM

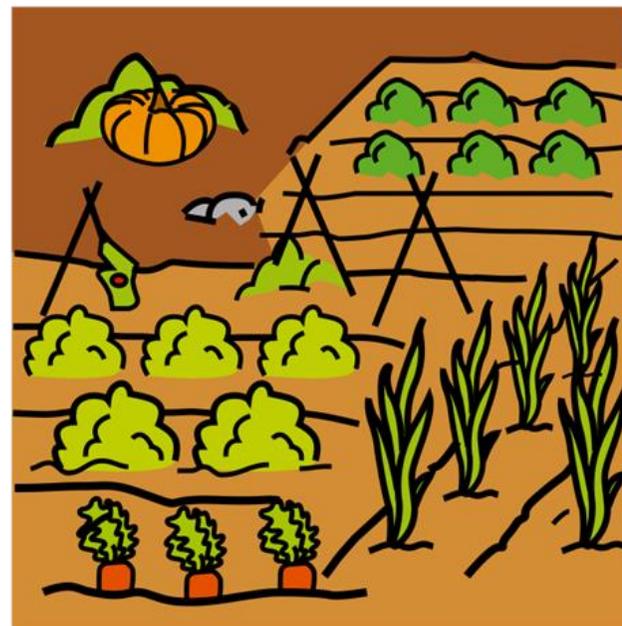




CEIP_San Blas

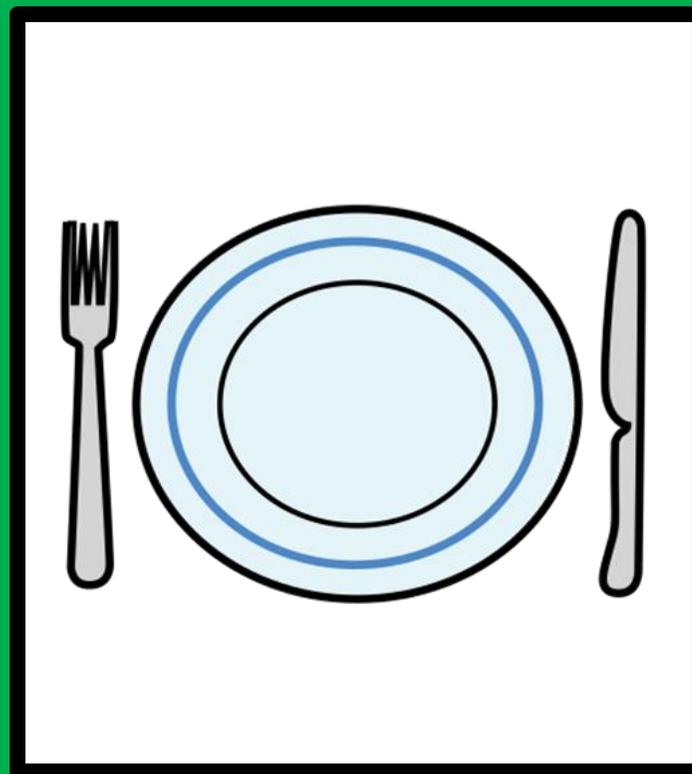
HUERTO

ORCHARD



COMEDOR

**SCHOOL
CANTEEN**



RESPUESTA del CEIP “San Blas”

2. APRENDIZAJE SERVICIO: Incluir a otros espacios localidad .

- Al resto de **centros educativos**.

Cada centro realiza un listado de sus espacios.

El CEIP “San Blas” elabora la cartelería.

- A otros **servicios municipales**.

Decidir qué instalaciones se incluyen en el proyecto.

Elaborar el listado de espacios.

El CEIP “San Blas” elabora la cartelería.



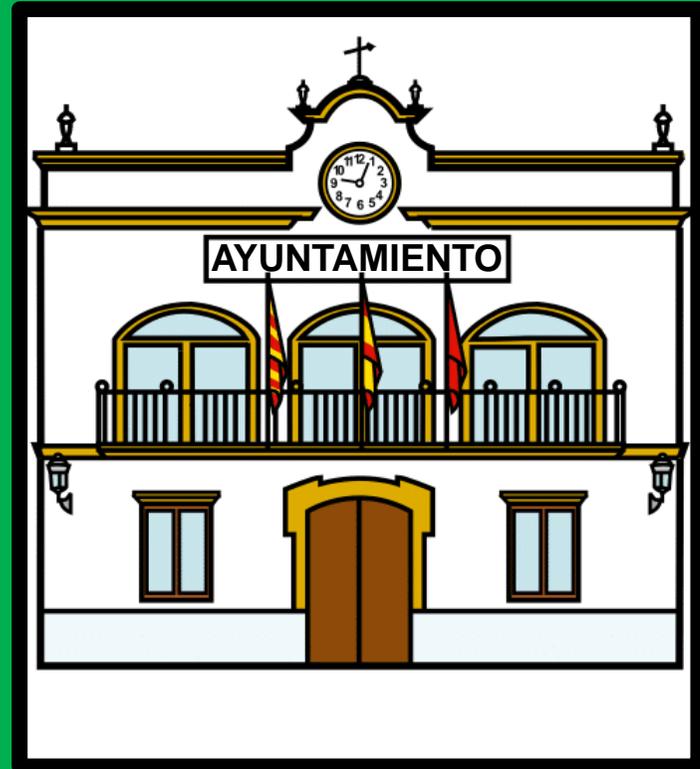
INCLUSIÓN DESDE LAS ADMINISTRACIONES





AYUNTAMIENTO

TOWN HALL



BIBLIOTECA

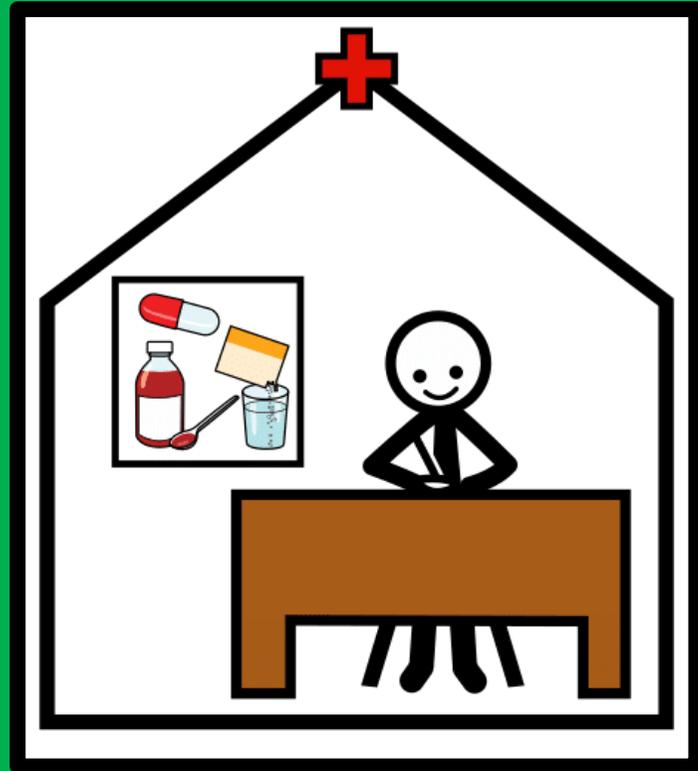
LIBRARY





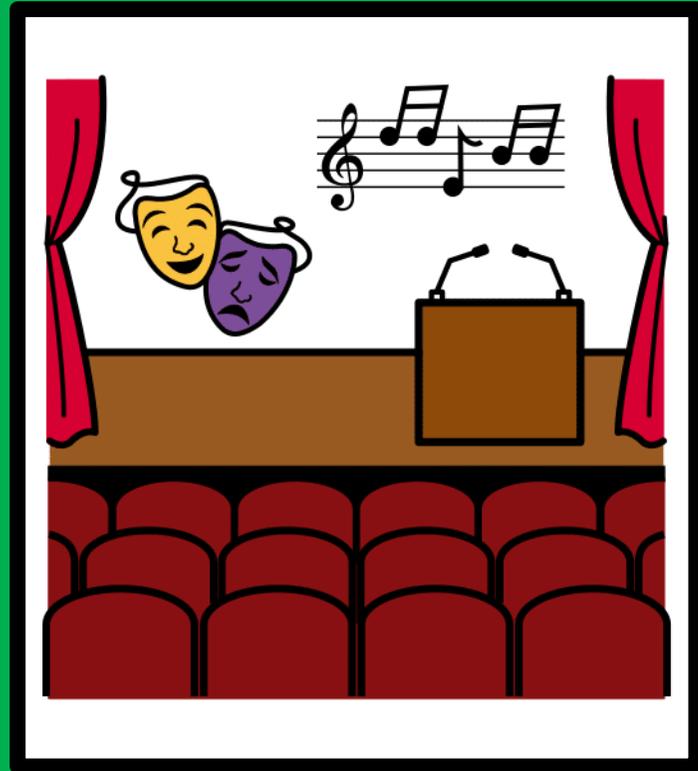
CENTRO DE SALUD

CLINIC



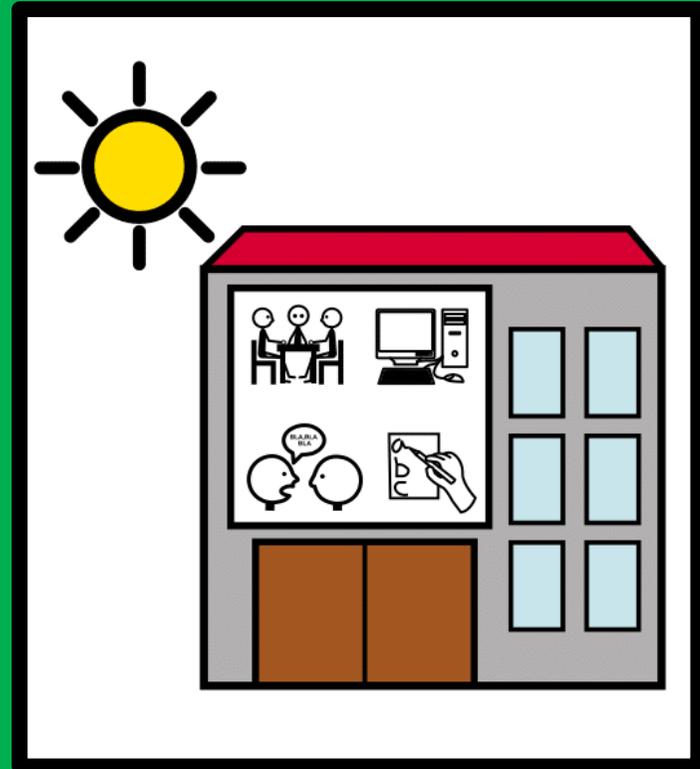
CASA DE LA CULTURA

CULTURE HOUSE



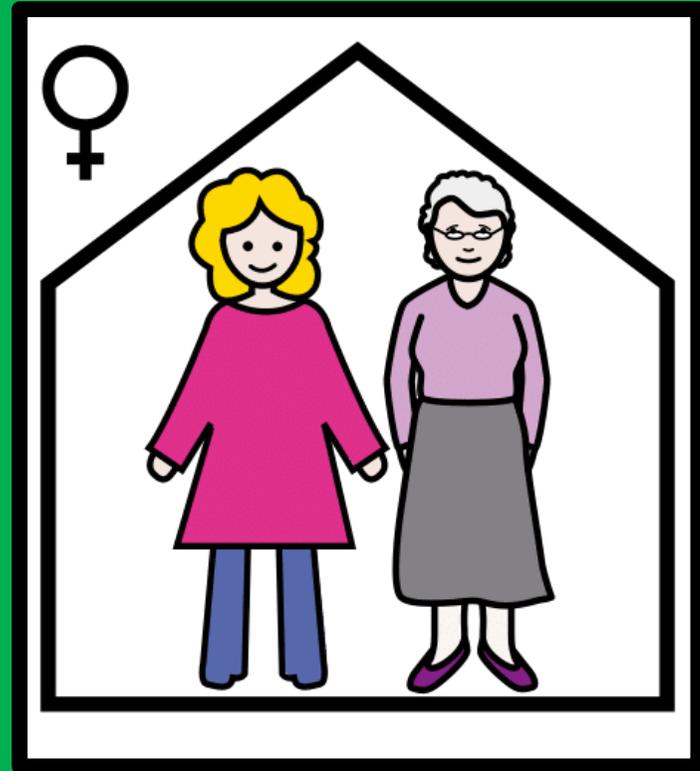
CENTRO DE DÍA

DAY CENTER



CENTRO DE LA MUJER

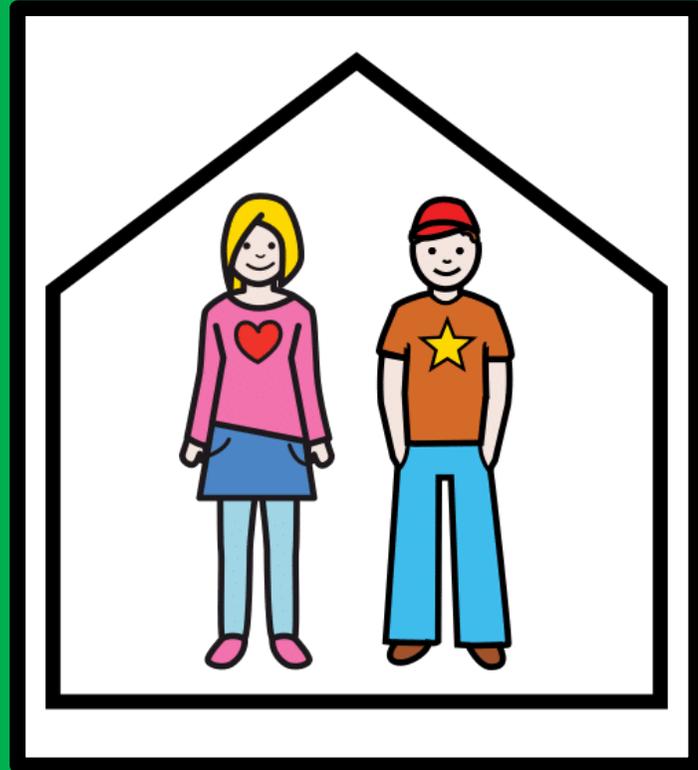
WOMEN'S CENTER





CENTRO JOVEN

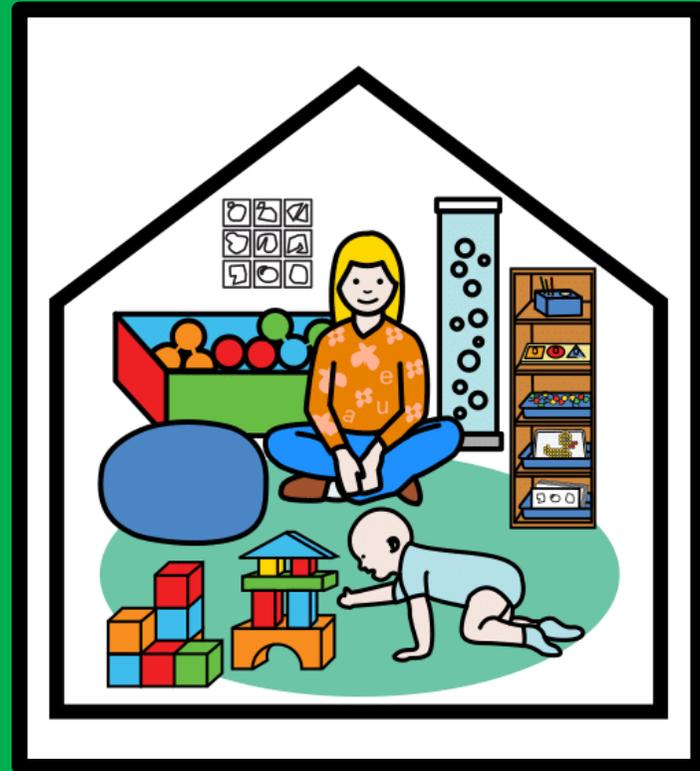
YOUTH CENTER





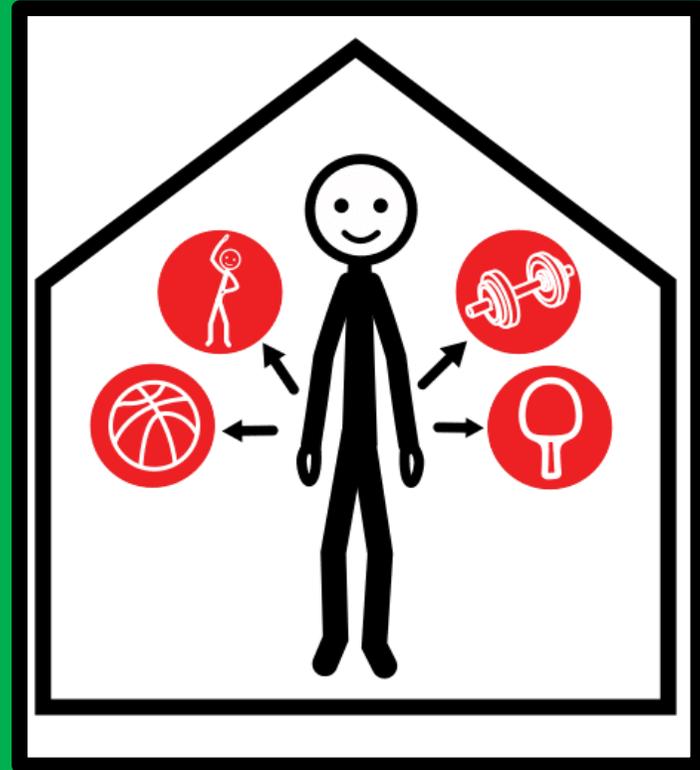
CENTRO DE ATENCIÓN TEMPRANA

EARLY CARE CENTER



POLIDEPORTIVO

SPORTS CENTER



ESCUELA INFANTIL

CHILDREN'S SCHOOL



PARQUE

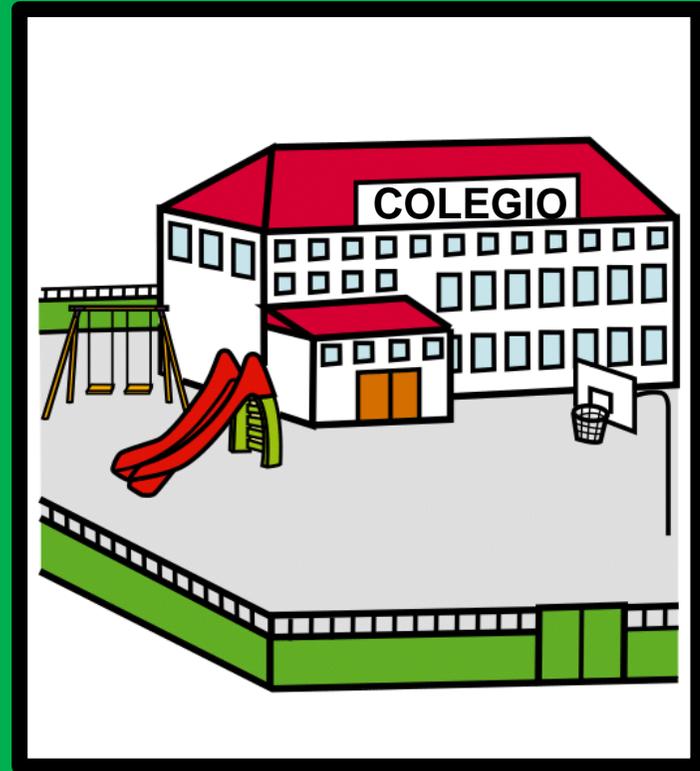
PARK





COLEGIO

SCHOOL



UNA VEZ REALIZADA ESTA FASE DEL PROYECTO....
PODEMOS IR MÁS ALLÁ...
¡¡HACIA LA PLENA INCLUSIÓN!!

