

¡VOLVEMOS A LA CALLE!

EOEIP- HUESCA

27 DE ABRIL DE 2020



El 27 de Abril se prevé que todos los niños y todas las niñas menores de 14 años puedan salir a la calle. Sin embargo, las precauciones sobre la distancia social seguirán manteniéndose, limitando los espacios y tiempos de juego. Para abordar esta nueva etapa os hacemos una serie de sugerencias desde el EOEIP de Huesca.



PREPARAR Y MENTALIZAR A LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS:



Desde que comenzó el confinamiento l@s peques piden salir, ir a los parques, jugar con sus amigos y amigas. La socialización es esencial en la infancia, sin embargo la prudencia dice que aún no podrán estar en espacios comunes. Días antes habrá que **contarles cómo va a ser la salida**; que van a poder correr, saltar, estar en espacios abiertos, pero que aún no van a ver a toda esa gente querida con la que querrían jugar sin parar. Además verán a la gente tapada con mascarillas y guantes, algo que puede extrañar e incluso angustiar a l@s más peques. Por eso habrá que adelantar toda esta información y **explicarla de un modo asequible a cada edad**. Los niños necesitan darle sentido a lo que están viviendo.

SALIR CON TODAS LAS PRECAUCIONES:



Salir con todas las precauciones: Es recomendable que en la medida de sus posibilidades utilicen todos los **medios para prevenir el contagio** como mascarillas, guantes, manga larga, etc. Si esto no es posible, utilizaremos gel hidroalcohólico cuando toquemos algo y cuando entremos en casa nos lavaremos las manos con jabón, nos cambiaremos la ropa y desinfectaremos los juguetes que se hayan utilizado en el exterior o los dejaremos depositados en la entrada sin usar dentro de la casa.



CONVERTIR LAS SALIDAS EN UNA AVENTURA:



L@s peques no podrán salir a un parque, ni subir a un columpio, ni relacionarse con otros niños y niñas. Una forma de que acepten el uso de medidas de precaución y de que entiendan la excepcionalidad de la situación será hacer de la salida una aventura. El **lenguaje de los cuentos y de la fantasía** es apropiado para la infancia, pudiendo convertir el atuendo en un disfraz, así como toda la experiencia en un hecho excepcional. Por ejemplo, son astronautas que salen a otro planeta después de haber viajado mil años por el espacio. O son detectives que tienen que averiguar sobre el malvado virus y tienen que ir tapados para que nadie les reconozca. O son viajeros/as en una nueva cultura en la que todo el mundo viste de un modo exótico y tiene un comportamiento nuevo que tenemos que aprender.



IDEAS PARA PREPARAR LA SALIDA:

Juegos de atención a cosas que vemos por la calle:



El supermercado: La primera persona dice «El otro día fui al mercado y compré un... (decir algo que vemos por la calle)». La segunda persona repite la frase de la primera y añade otro artículo de su, cada jugador/a va repitiendo la frase del anterior y haciéndola cada vez más larga con un producto más, y así hasta que alguien olvida alguno de los productos de la lista.

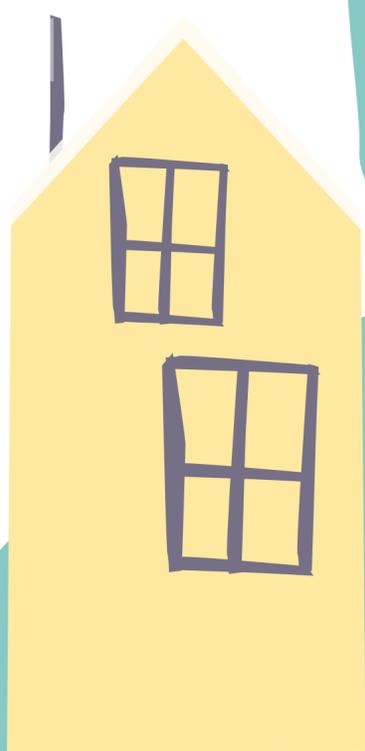
abc

Caza de letras: Se empieza con la letra «A». Hay que buscar en una señal, camión, letrero, edificio o matrícula. La primera persona que llegue a la «Z» gana.

Par o impar: Deben estar atentos a las matrículas y mirar el último número. Una persona busca los números pares y otra los impares. Cada jugador/a lleva su propio marcador y gana quien alcance los 21 puntos.

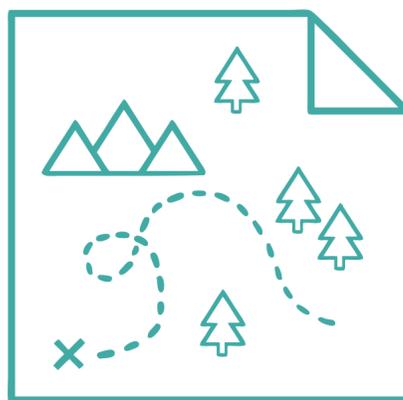


Veo veo: Una persona busca y elige un objeto y dice "veo veo", el resto responden-¿Qué ves? -Una cosita -¿Qué cosita es?- Empieza por "C" El resto de personas intenta adivinar mirando a su alrededor qué podría ser, y la persona que sugiere puede responder SI/NO a las preguntas.



Búsqueda de tesoros:

Se puede confeccionar un mapa con el que se proponga un itinerario a recorrer. En cada uno de los puntos clave, se realizará una prueba. Al superarla se consigue una pista y con todas las pistas se confeccionará se obtendrá la solución para el premio final. Las pruebas serán sencillas como un baile, saltar a la pata coja durante un minuto, recorrer un espacio en 10 pasos de gigante, imitar animales, contar un cuento con pocas palabras, imitar una serie de movimientos que se le propongan, dibujar el nombre en el aire con cualquier parte del cuerpo, alcanzar algo de puntillas, etc.



Puntería:

Para los juegos de puntería necesitaremos utilizar normalmente materiales que podemos traer de casa. Por ejemplo, cuadrados de cartón que trataremos de introducir en una baldosa concreta del suelo lanzándolos por el aire, bolos creados con botellas y una pelota para derribarlos, aviones de papel que deben aterrizar en un lugar señalado, etc.



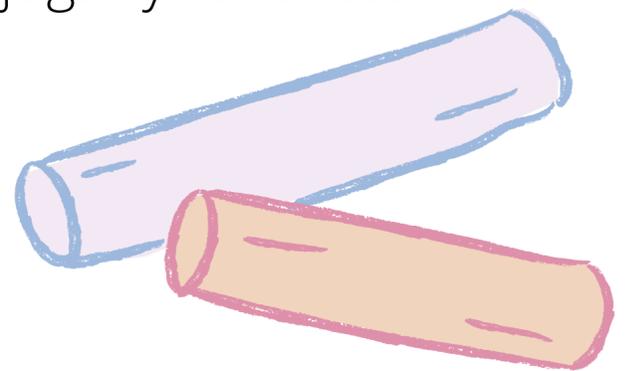


Carreras:

Estarán deseando salir y correr. Por esa razón los juegos con carreras son una buena opción con muchas variantes. Se puede proponer que corran con los pies atados, que lo hagan a la pata coja, que den vueltas por un circuito y en cada vuelta recojan algo, que lo hagan hacia atrás, de lado, son pasos pequeños, con pasos grandes, que salten al final de la carrera, etc.

Rayuelas y juegos con tizas:

Si tenéis un espacio cercano en casa en el que podáis pintar con tizas el suelo, las rayuelas son una opción de juego muy interesante. Hay muchas posibilidades al respecto. Para algunos de los juegos podéis utilizar líneas naturales o trazar con un palo sobre la tierra. Tenéis páginas en las fuentes consultadas sobre cómo jugar y variantes.



FUENTES CONSULTADAS:

ABC Juegos para niños: <https://bit.ly/2wXOGPs>

Wiki how rayuela: <https://bit.ly/3eQQUkW>

Ideas Verdes: <https://bit.ly/2VtDlIj>



Eoeip- Huesca

