



# Plan de Mejora



**Nombre del Centro**

CEIP San Blas

**Código del centro**

19000461

**Curso académico**

2024/2025

**Fecha del informe**

23/10/2025

**Versión**

20-10-2025 13:04:44

## Índice

### A. Fase de Diagnóstico

---

Informe de resultados

---

Indicadores de mejora

---

### B. Fase de Propuestas de mejora

---

Propuestas de Mejora

---

### C. Participación de Órganos Colegiados

---

Fechas disponibles

---

### D. Asesoramiento de Inspección

---

Asesoramiento de Inspección de Educación

---

## A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

### Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Plan estratégico de Mejora PROA+	Presentado	PLAN ESTRATÉGICO DE MEJORA PROA+	23-10-2025	PROA+

### Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
  - ✓ Mejorar la competencia matemática del alumnado.
  - ✓ Mejorar la competencia lingüística del alumnado.
  - ✓ Dar a conocer a las familias los criterios e instrumentos de evaluación aplicados.
  - ✓ Impulsar la participación del profesorado y la comunidad educativa en el desarrollo de las actividades del centro.
  - ✓ Incrementar el grado de implicación de las familias en el aprendizaje de sus hijas e hijos.
  - ✓ Planificar y desarrollar actividades de formación a las familias.
  - ✓ Mejorar la limpieza del centro.
  - ✓ Continuar con la implementación del Proyecto "Cabanillas, localidad accesible".

- ✓ Elaborar un guion que sirva de referencia para diseñar actividades accesibles para todo el alumnado del aula.
- ✓ Continuar con la docencia compartida.
- ✓ Dar visibilidad y usar los recursos del centro.
- ✓ Seleccionar las actividades relacionadas con la igualdad a trabajar desde el centro para poder trabajarlas de forma más profunda.
- ✓ Utilizar espacios de aprendizaje virtuales para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- ✓ Potenciar el AdF (aula del futuro).
- ✓ Utilizar el aula de ordenadores de sobremesa.
- ✓ Ampliar el banco de recursos digitales del centro.
- ✓ Incorporar en la programaciones didácticas la temporalización de actividades de mejora de la competencia digital del alumnado.
- ✓ Impulsar las metodologías activas apoyadas en el uso de la tecnología para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Establecer por curso, de 1º a 4º de Ed. Primaria, un horario fijo de préstamo de tablets para fomentar el desarrollo de la competencia digital.
- ✓ Promover desde la acción tutorial la participación del alumnado en los concursos literarios.
- ✓ Realizar la visita a la biblioteca municipal en el primer trimestre para fomentar su uso a lo largo del curso escolar. En dicha visita, recibir formularios para poder inscribirse como personas usuarias.
- ✓ Retomar los martes poéticos en colaboración con la Biblioteca municipal. La Comisión del PLC propone trabajar la poesía en clase y difundirla en la localidad mediante códigos QR elaborados por el alumnado de los diferentes centros. Se propone dar una finalidad o función para el centro (recitar en gran grupo, cantar, bailar, dramatizar, detalle de disfraz, dibujo...).
- ✓ Incluir al alumnado de 1er ciclo en el apadrinamiento lector.
- ✓ Flexibilizar tiempos de préstamo de libros desde las tutorías, a demanda del alumnado.
- ✓ Mantener en las aulas una biblioteca con libros de diferentes temáticas.
- ✓ Seguir con el funcionamiento del equipo de biblioteca formado por el coordinador del PLC, profesorado y familias.

- ✓ Continuar con la colaboración con el AMPA.
- ✓ Mantener la figura de coordinador del Programa Dulcinea de E. Infantil y de E. Primaria (que es a su vez la coordinadora a nivel de centro).
- ✓ Calendarizar la visita de los responsables del Programa Dulcinea de la Universidad y establecer con ellos una revisión de la puesta en marcha del programa y de los objetivos para el curso 2025-26
- ✓ Continuar con el trabajo desarrollado en E. Infantil desde el Programa Dulcinea, adaptando el programa a los diferentes cursos, proponiendo vídeos, cuentos y actividades diferentes en función de la edad del alumnado.
- ✓ Elaborar nuevas actividades del Programa Dulcinea para los diferentes cursos de E. Primaria.
- ✓ Incluir recursos específicos dentro del Programa Dulcinea para el alumnado con necesidades educativas especiales o con dificultades en el lenguaje.
- ✓ Favorecer la continuidad del trabajo emocional en el entorno familiar, con estrategias comunes.
- ✓ Ofrecer formación continua al equipo docente sobre inteligencia emocional, resolución de conflictos y estrategias de regulación.
- ✓ Calendarizar las reuniones del Programa TEI desde el principio de curso e incluirlas en el calendario mensual que se entrega al profesorado.
- ✓ Organizar los patios inclusivos teniendo en cuenta el emparejamiento de los grupos TEI: 3º y 5º EP, 4º y 6º EP.
- ✓ Mantener la celebración de los días especiales, pero hacerlos a través de actividades de cohesión, es decir, por parejas TEI.
- ✓ Mantener las actividades de prevención del acoso, del ciberacoso, de los peligros en la red, etc., que se llevan a cabo desde diferentes agentes externos: el Plan Director de la Guardia Civil, Punto Omega, Tu cuentas,...
- ✓ Dibujar más juegos alternativos en el suelo.
- ✓ Hacer un rincón verde en el aula.
- ✓ Poner en marcha los huertos verticales de interior.
- ✓ Potenciar el huerto escolar.

## B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

## Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Mejorar la competencia matemática del alumnado.

- Propuesta de mejora: Incorporar la docencia compartida al área de matemáticas: priorizar doble profesorado en el área de matemáticas.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Mejorar la competencia lingüística del alumnado.

- Propuesta de mejora: Potenciar la docencia compartida: priorizar doble profesorado en el área de lengua castellana y literatura.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Dar a conocer a las familias los criterios e instrumentos de evaluación aplicados.

- Propuesta de mejora: Incorporar en las reuniones trimestrales con las familias la información de los criterios de evaluación e instrumentos de cada una de las áreas y enviarlo por EducamosCLM.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Impulsar la participación del profesorado y la comunidad educativa en el desarrollo de las actividades del centro.

- Propuesta de mejora: Posibilitar que las familias se incorporen a las actividades del centro.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Incrementar el grado de implicación de las familias en el aprendizaje de sus hijas e hijos.

- Propuesta de mejora: Impulsar desde el ejercicio de la acción tutorial la relación familia-escuela y ofrecer pautas de intervención en casa que mejoren el proceso de aprendizaje.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Planificar y desarrollar actividades de formación a las familias.

- **Propuesta de mejora:** Realizar un cuestionario para recoger las necesidades de formación de las familias y desarrollar sesiones formativas en el centro así como continuar haciendo llegar a las familias la propuesta de actividades formativas de diferentes entidades.

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

Mejorar la limpieza del centro.

- **Propuesta de mejora:** Mantener una reunión con la empresa responsable del servicio de limpieza del centro para fijar unas actuaciones mínimas que garanticen un adecuado estado de las instalaciones.

- **Objetivos de la PGA: Objetivos propios**

Continuar con la implementación del Proyecto "Cabanillas, localidad accesible".

- **Propuesta de mejora:** Seleccionar el nivel que va a realizar la cartelería del IES Ana María Matute y fijar desde el inicio de curso las sesiones.

- **Objetivos de la PGA: Objetivos propios**

Elaborar un guion que sirva de referencia para diseñar actividades accesibles para todo el alumnado del aula.

- **Propuesta de mejora:** Aplicar los principios del DUA en el diseño de las actividades a desarrollar a nivel de aula para que todo el alumnado pueda participar.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Continuar con la docencia compartida.

- **Propuesta de mejora:** Diseñar metodologías de trabajo que potencien la atención a la diversidad del alumnado incorporando el doble profesorado como apoyo al aula, en desdobles, diseño de estaciones de aprendizaje, ...

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Dar visibilidad y usar los recursos del centro.

- **Propuesta de mejora:** Elaborar un listado de los recursos materiales con los que cuenta el centro y su ubicación, así como compartir los recursos digitales en Teams.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Seleccionar las actividades relacionadas con la igualdad a trabajar desde el centro para poder trabajarlas de forma más profunda.

- Propuesta de mejora: Recoger en el PIC los días conmemorativos del centro en relación a la igualdad y la convivencia.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Utilizar espacios de aprendizaje virtuales para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

- Propuesta de mejora: Incorporar a las programaciones didácticas de las diferentes áreas del currículo el uso de espacios de aprendizaje virtuales.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Potenciar el AdF (aula del futuro).

- Propuesta de mejora: Nombrar profesorado responsable de dinamizar el AdF para el diseño de actividades en las que participe todo el alumnado.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Utilizar el aula de ordenadores de sobremesa.

- Propuesta de mejora: Ultime el aula de ordenadores de sobremesa y establecer un calendario de uso para los diferentes grupos.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Ampliar el banco de recursos digitales del centro.

- Propuesta de mejora: Implicar al profesorado a que comparta los recursos digitales que utiliza y que pueden resultar interesantes para los compañeros en la carpeta Teams.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Incorporar en las programaciones didácticas la temporalización de actividades de mejora de la competencia digital del alumnado.

- Propuesta de mejora: Programar las actividades de mejora de la competencia digital del alumnado en las programaciones de aula.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Impulsar las metodologías activas apoyadas en el uso de la tecnología para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

- Propuesta de mejora: Incorporar en las programaciones de aula el uso del bee boots,



robots, juegos de pensamiento computacional, actividades de robótica,...

- **Objetivos de la PGA: Planes y programas**

Establecer por curso, de 1º a 4º de Ed. Primaria, un horario fijo de préstamo de tablets para fomentar el desarrollo de la competencia digital.

- **Propuesta de mejora:** Realizar un listado de tablets y fijar una sesión de préstamo para los niveles de 1º a 4º Ed. Primaria para su uso.

- **Objetivos de la PGA: Planes y programas**

Promover desde la acción tutorial la participación del alumnado en los concursos literarios.

- **Propuesta de mejora:** Incorporar a la programación del área de lengua castellana y literatura la participación del alumnado a nivel de aula en los concursos literarios trimestralmente: 1º trimestre concurso de relatos, 2º trimestre concurso de poesía y 3º trimestre concurso de cómics.

- **Objetivos de la PGA: Planes y programas**

Realizar la visita a la biblioteca municipal en el primer trimestre para fomentar su uso a lo largo del curso escolar. En dicha visita, recibir formularios para poder inscribirse como personas usuarias.

- **Propuesta de mejora:** Calendarizar la visita a la Biblioteca Municipal en el primer trimestre.

- **Objetivos de la PGA: Planes y programas**

Retomar los martes poéticos en colaboración con la Biblioteca municipal. La Comisión del PLC propone trabajar la poesía en clase y difundirla en la localidad mediante códigos QR elaborados por el alumnado de los diferentes centros. Se propone dar una finalidad o función para el centro (recitar en gran grupo, cantar, bailar, dramatizar, detalle de disfraz, dibujo...).

- **Propuesta de mejora:** Solicitar una reunión de coordinación de todos los centros educativos con la Biblioteca Municipal y el Ayuntamiento para gestionar las actuaciones conjuntas.

- **Objetivos de la PGA: Planes y programas**

Incluir al alumnado de 1er ciclo en el apadrinamiento lector.

- **Propuesta de mejora:** Elaborar cuentos con pictogramas y usar libros de imágenes sin texto para respetar los diferentes ritmos de aprendizaje de la lectura y realizar las lecturas compartidas una vez por trimestre.

- **Objetivos de la PGA: Planes y programas**

Flexibilizar tiempos de préstamo de libros desde las tutorías, a demanda del alumnado.

- Propuesta de mejora: Flexibilizar tiempos de préstamo de libros desde las tutorías, a demanda del alumnado.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Mantener en las aulas una biblioteca con libros de diferentes temáticas.

- Propuesta de mejora: Realizar el préstamo de dichos libros con el carné de biblioteca del docente.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Seguir con el funcionamiento del equipo de biblioteca formado por el coordinador del PLC, profesorado y familias.

- Propuesta de mejora: Solicitar al inicio de curso la implicación de las familias en la gestión de la biblioteca del centro.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Continuar con la colaboración con el AMPA.

- Propuesta de mejora: En caso de que se disponga de subvención económica para el AMPA, realizar el Taller de Poesía y el Taller de escritura creativa e ilustración, dando visibilidad al producto final.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Mantener la figura de coordinador del Programa Dulcinea de E. Infantil y de E. Primaria (que es a su vez la coordinadora a nivel de centro).

- Propuesta de mejora: Mantener la figura de coordinador del Programa Dulcinea de E. Infantil y de E. Primaria (que es a su vez la coordinadora a nivel de centro).
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Calendarizar la visita de los responsables del Programa Dulcinea de la Universidad y establecer con ellos una revisión de la puesta en marcha del programa y de los objetivos para el curso 2025-26

- Propuesta de mejora: Solicitar un feed-back a la universidad, ya que se han enviado los cuestionarios del alumnado los dos años del desarrollo del programa y no se nos ha devuelto ninguna información. Solicitar el feed-back de los responsables del programa en la universidad, así como recomendaciones para su implantación y propuestas de mejora por su parte.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Continuar con el trabajo desarrollado en E. Infantil desde el Programa Dulcinea, adaptando el programa a los diferentes cursos, proponiendo vídeos, cuentos y actividades diferentes en función de la edad del alumnado.

- Propuesta de mejora: Destinar una hora del horario semanal del alumnado al desarrollo de las actividades del Programa Dulcinea adaptándolas a las características de cada uno de los grupos, e incorporarlas a un banco de recursos compartido en Teams.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Elaborar nuevas actividades del Programa Dulcinea para los diferentes cursos de E. Primaria.

- Propuesta de mejora: Distribuir las actividades planificadas en los diferentes cursos y crear otro banco de tareas y juegos para que cada curso tenga material propio.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Incluir recursos específicos dentro del Programa Dulcinea para el alumnado con necesidades educativas especiales o con dificultades en el lenguaje.

- Propuesta de mejora: Realizar las adaptaciones necesarias a las actividades del Programa Dulcinea para que sean accesibles a todo el alumnado del aula.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Favorecer la continuidad del trabajo emocional en el entorno familiar, con estrategias comunes.

- Propuesta de mejora: Elaborar un tríptico o una presentación con las líneas básicas de la gestión emocional para compartirlo con las familias.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Ofrecer formación continua al equipo docente sobre inteligencia emocional, resolución de conflictos y estrategias de regulación.

- Propuesta de mejora: Solicitar un grupo de trabajo o seminario con la temática de la gestión emocional y la resolución de conflictos.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Calendarizar las reuniones del Programa TEI desde el principio de curso e incluirlas en el calendario mensual que se entrega al profesorado.

- Propuesta de mejora: Calendarizar las reuniones del Programa TEI desde el principio de curso e incluirlas en el calendario mensual que se entrega al profesorado.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Organizar los patios inclusivos teniendo en cuenta el emparejamiento de los grupos TEI: 3º y 5º EP, 4º y 6º EP.

- Propuesta de mejora: Modificar la agrupación del alumnado en la asignación de espacios dentro del Plan de Patios Inclusivos para fomentar la relación de las parejas TEI del alumnado.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Mantener la celebración de los días especiales, pero hacerlos a través de actividades de cohesión, es decir, por parejas TEI.

- Propuesta de mejora: Organizar la agrupación del alumnado en parejas TEI en todas las celebraciones de los días especiales: navidad, carnaval, senderismo,...
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Mantener las actividades de prevención del acoso, del ciberacoso, de los peligros en la red, etc., que se llevan a cabo desde diferentes agentes externos: el Plan Director de la Guardia Civil, Punto Omega, Tu cuentas,...

- Propuesta de mejora: Solicitar las charlas y talleres propuestos por los agentes externos especialistas en abordar la prevención del acoso.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Dibujar más juegos alternativos en el suelo.

- Propuesta de mejora: Hacer el diseño de la zona a pintar, pedir presupuesto y ejecutar la mejora de juegos alternativos en la pista 2.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Hacer un rincón verde en el aula.

- Propuesta de mejora: Incorporar un rincón en todas las aulas donde haya plantas e implicar al alumnado en su cuidado.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Poner en marcha los huertos verticales de interior.

- Propuesta de mejora: Solicitar al Ayuntamiento la instalación de palets para poner en marcha los huertos verticales.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Potenciar el huerto escolar.

- Propuesta de mejora: Incluir en la programación didáctica de conocimiento del medio actuaciones en el huerto escolar.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

## C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

### Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

#### • Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	11:00	Sala de profesores	Convocada	Ordinaria

#### • Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	9:00	Sala de profesores	Convocada	Ordinaria

## D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

### Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro